



# Bea og Basse i svømmehallen

Af Sabine Lemire og Signe Kjær (illu.)  
Gyldendal 2023

Mary Fonden

---

# Skab læseglæde

Vi anbefaler, at I arbejder med bogen over tre uger. Læsegruppen mødes to gange om ugen. Tre af gangene læser I bogen. Hver læsning er forskellig – se ”Huskesedler til oplæsning” i faghæftet eller på de fire inspirationsark.

Boghæftet er til inspiration. Vær opmærksom på børnegruppens nysgerrighed og energi ift. den enkelte bog. Styrk dialogen med børnene, og lav aktiviteter, som bygger videre på deres interesser. Bogen danner afsæt for samtalen, men må aldrig være en begrænsning for dialogen.

## Før I går i gang med at læse

Nogle børn har brug for at spore sig ind på bogen, inden I åbner den.

Det kan I gøre, ved at de møder og bruger bøgernes ord og begreber gennem sanselige aktiviteter og dialog.

- Se videoklip og billeder af børn i svømmehallen.
- Indret et område på stuen som en svømmehal med rigtigt udstyr, fx badebassin, badetøj, badevinger, badering, dykkerbriller og håndklæder. Inddrag gerne forældrene. Alternativt kan I hænge fotos op af den lokale svømmehal.



## Sprogstrategi

Når du læser, kan du understrege bogens handling med fagter. Når der fx står, at Basse og Bea basker med armene, kan du vise, hvordan det ser ud, når man basker med armene. Og når Bea svømmer, kan du lave svømmetag.

# Gode ord

De gode ord er karakteriseret ved, at de kan konkretiseres, visualiseres og/eller dramatiseres. Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle eller vise, hvad det betyder. Arbejd med de gode ord i alle tre bog-samtaler. Variér ved, at børnene anden og tredje gang skiftes til at forklare ordene.

## 1. Længe

Længe er det samme som lang tid – det modsatte er kort tid. Leg fx stilleleg i kort tid og længe.

## 2. Pakker

Udlevér et stofnet til hvert barn. Bed børnene om at pakke forskellige ting ned i nettet.

Ordet er et homonym, så tal også om, hvad pakker er.

## 3. Ind i

Find ting, og put dem ind i et skab. Benævn også, når I tager dem ud igen.

## 4. Mange

Visualisér ordet ved at lave en bunke med få stykker legetøj og en bunke med mange stykker legetøj.

## 5. Skyller

Så skal der leges med vand! Skyl mudder af hænderne, og dyp dem derefter i en balje med rent vand. Hvad sker der med vandet i baljen, hvis vi ikke skyller hænderne? Relatér legen til vigtigheden af at skylle sig, inden man går i et svømmebassin. Tal om begreber som tør/våd og ren/beskidt.

## 6. Hurtigt

Bevæg jer hurtigt, og bevæg jer langsomt. Syng hurtigt og langsomt.

## 7. Klamrer

Dramatisér ordet ved at klamre jer til hinanden.

## 8. Basker

Vis, hvordan man basker med armene.

## 9. Dråber

Konkretisér ordet ved at lade vanddråber dryppe fra hænderne. Tal om regndråber. Sprøjt dråber på hinanden.

## 10. Hurtigere end

Lav små væddeløb to og to. Visualisér og italesæt, hvem der er hurtigere end den anden. Lav også en lille omtankeleg, hvor I taler om, hvad der mon er hurtigere end en snegl, en tiger, en haj osv.?



# Spørgsmål til bogsamtale

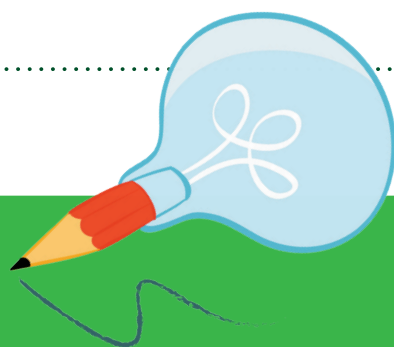
Bogen er afsæt for samtalen, men vær nysgerrig på, hvad der optager børnene, og lad samtalen følge deres interesser. Stil åbne og tilpassede spørgsmål, som udfordrer børnene på deres udviklingsniveau. Nogle børn kan have brug for at pege på bogens illustrationer som svar på spørgsmål.

- Hvad kan du lide at lave i weekenden, når du har fri?
- Hvad kan du lide at spise til morgenmad?
- Har du prøvet at være i svømmehallen – og hvad synes du om det?
- Kender du andre steder, man kan bade end i svømmehallen?
- Hvorfor tror du, man skal vaske sig, inden man går i svømmebassinet? Hvad ville der mon ske med vandet, hvis folk ikke vaskede sig først?
- Basse kan ikke lide at få vand i øjnene. Hvad gør du, hvis du får vand i øjnene? Har du nogle ideer til, hvordan Basse kan undgå at få vand i øjnene?
- Mor trøster Basse. Hvordan kan du lide at blive trøstet?



## Samtale om illustrationer

- Se på forsiden: Hvilket mønster har Beas badedragt og Basses badebukser? Gå på jagt efter prikker og striber i bogen. Udvid aktiviteten ved at finde prikker og striber på jeres tøj og i omgivelserne.
- Find opslaget med morgenmad: Tæl Bea og Basses chokolademadder. Hvor mange har de hver især? Hvor mange har de tilsammen? Hvem har flest? Hvem har færrest?
- Find opslaget med køen: Hvor mange er der i køen? Hvem står bag Basse? Lav jeres egen kø og instruer børnene med forholdsordene foran, bagved og ved siden af.



## Ideer til leg

- Leg, at sandkassen er et svømmebassin. I kan hoppe fra kanten, råbe PLASK, svømme hurtigt/langsomt, lege at I dykker og holde jer for næsen.
- Indret et svømmebassin i en balje, en stor foliebakke eller lignende. Leg med små figurer deri, og hav fokus på forholdsord under legen. Lav baderinge af isoleringsrør.
- Lav flyde/synke-eksperimenter i vand og relatér det til at bruge badering og badevinger.

## Musikalske aktiviteter

- Syng: *Vi svømmer.*
- Syng og dans til: *Her er højre, her er venstre.*
- Leg: *Jeg gik mig over sø og land.* Besøg svømme-, flyde-, plaske- og dykkeland.



## Kreative aktiviteter

- Udlevér en fotokopi af en badedragt eller badebukser, og bed børnene om at dekorere dem.
- Tegn eller mal prikker og striber.
- Tegn og mal et svømmebassin, fx med vandfarver og fedtfarver.
- Mal med forskellige nuancer af blå på hvid karton. Klip derefter dråber ud.



## Sætninger til at gentage

I kan fx prøve at sige sætningerne i kor, rappe, hoppe eller klappe dem.

- Bade med bar numse.
- Numse, numse, numse der skal svømme.
- En numse der prutter.

## LæseLeg derhjemme

- Tag en tur i svømmehallen.
- Medbring børnenes badetøj, så de kan vise og fortælle om det for hinanden.

# Bogklog



Bogklog er spørgsmål, der fungerer som oplæg til små samtaler, hvor I sætter fokus på forskellige aspekter ved bogens ord. Formålet er at bidrage til, at ordet lagres i børnenes ordforråd. Leg bogklog som afslutning på arbejdet med bogen.

1. Tæl til fire.
2. Er der mon fisk i svømmehallen?
3. Nævn to steder, man kan bade.
4. Hvad hedder det tøj, man bader i?
5. Hvad er det modsatte af tørt hår?
6. Hvilket mønster har Beas badedragt?
7. Hvilket mønster har Basses badebukser?
8. Hvordan lyder en prut?
9. Hvad er det modsatte af koldt vand?
10. Hvad er det modsatte af at svømme hurtigt?
11. Vis, hvordan man råber.
12. Hvad er det modsatte af at råbe?
13. Nævn tre ting Bea pakker.
14. Hvad passer ikke til de andre: Badetøj, badering, hammer, badevinger?



## Bøger jeg kender-bog

Giv hvert barn sin egen notesbog. Den kan bruges som evalueringsredskab, dialogstarter samt i overgange. Det er sjovt for børnene at se tilbage på, hvad de har læst.

1. Indsæt et lille udprint af bogforsiden
2. Giv bogen stjerner
3. Tegn en tegning