

# Design og sy en lille bamse

4.-5. årgang  2-3 lektioner

## Materialeliste

Blyant	Papir	Bomuldsstof	Nål	Tråd
Knappenåle	Bånd	Saks	Vat	Ris

## Elevmål

Jeg kan designe min egen, unikke bamse.  
Jeg skal øve mig i at sy i hånden.

Tilhørende skabelon: "Design og sy en lille bamse."

Formålet med dette forløb er, at eleverne selv skal designe en lille bamse eller figur ud fra egne idéer samtidig med, at de øver teknikken at sy i hånden. Eleverne skal overføre deres design til stof, hvorefter de skal sy deres bamse eller figur.



Opgaven kan bruges som et introduktionskursus til at sy. Der er flere simple færdigheder, der læres, for at eleverne vil få lettere ved selv at kunne gå i gang og lave andre produkter i hånden.

De skal lære at:

- Overføre en skitse som mønster til stof.
- Klippe i stof efter et mønster.
- Tråde en nål.
- Binde en knude.
- Anvende forskellige syteknikker.
- Hæfte.
- Færdiggøre et produkt i hånden.

## Designfasen

I denne opgave er der mulighed for at bruge fantasien til at få lavet en lille bamse eller figur efter eget ønske. Der kan sættes et tema op for opgaven f.eks. spørgsmål, smileys eller fantasidyr. Det skal bare være simpelt og uden alt for mange detaljer, da det skal sys i hånden.

- Tegn din figur eller bamse på et stykke papir. Brug eventuelt de tilhørende skabeloner.
- Klip den ud.
- Sæt figuren fast på to lag stof med en knappenål.
- Stoffes skal lægges med retsiden mod retsiden.

## Fremgangsmåde

- Tegn prikker med en blyant med 3-4 mm mellemrum på stoffet rundt omkring det påsatte mønster.
- Papiret tages af, og der sættes en knappenål i igen for at holde fast på stoffet.
- Markér en åbning på 3,4 cm, hvor der ikke skal sys.
- Sæt tråd i nålen og sy rundt om figuren. Brug blyantsprikkerne til syhuller.
- Når der sys frem, springes over en prik. Der springes et hop tilbage, og igen springes der to prikker frem, når der sys.



- Når der er syet hele vejen rundt, skal der hæftes.
- Retsiden på bamsen vendes ud af.
- Det puttes fyld i (vat eller ris).
- Når bamsen er fyldt godt ud med vat eller ris, skal hullet sys sammen.
- Der kan evt. sys et lille bånd i som hank.
- Når der er syet færdigt, kan der tegnes ansigt og detaljer på.
- Der kan også sys perler, øjne eller pailletter på.

### Præsentation/udstilling

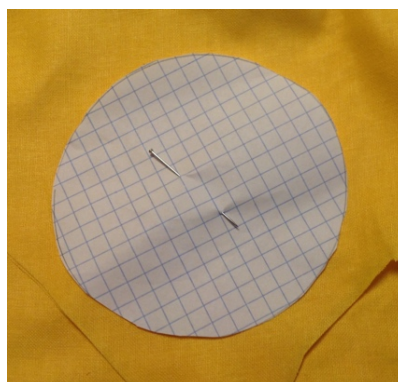
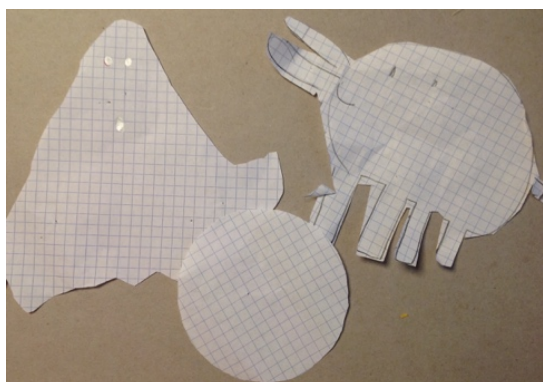
De færdige figurer og bamser kan hænges op samlet. Eleverne kan fortælle om, hvad de har designet og produceret. De kan fortælle om, hvad de har lært, og hvordan arbejdsprocessen har været. De kan tænke over, om det færdige produkt svarer til det, de havde tænkt, da de designede deres bamse.

### Evaluering/tegn på læring

For at se, om eleverne har vist tegn på læring i forløbet, skal de kunne vise, at de kan anvende de færdigheder, der er nævnt i øverst.

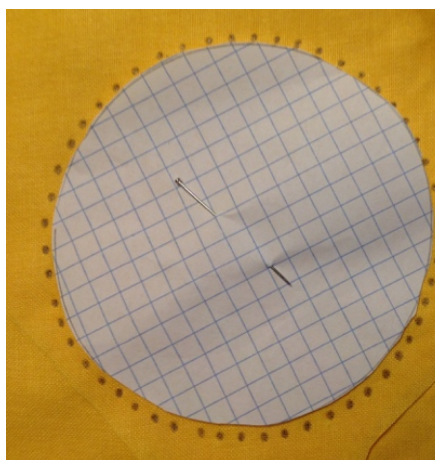
Eleverne skal ende op med et færdigarbejdet produkt, som har taget udgangspunkt i deres eget design.

### **Inspirationsbilleder**



Der tegnes små, sjove bamser og figurer på papir.

Papiret sættes på stoffet.

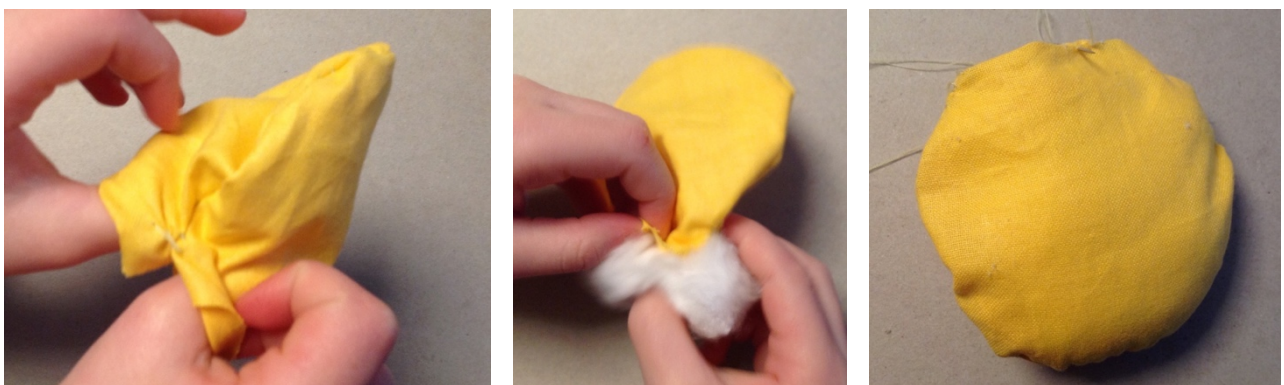


Med en blyant sættes der prikker hele vejen rundt om papiret med ca. 3 mm afstand.





Der sys, så der laves et sting, springes over en prik og sys et sting tilbage.  
 Der sys og efterlades et hul til fyldet. Husk at hæfte ved start og slut.



Stoffet vendes med retsiden ud. Der fyldes vat eller ris i. Sy hullet sammen. Der kan eventuelt sys et bånd i.





Der kan tegnes eller sys ansigter på figuren.

## Mål

---

### Læringsmål – fra *Fælles Mål*

#### *Teknikker:*

- Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer og har viden om dette.

#### *Arbejdsformer:*

- Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle arbejdsprocesser og har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.

#### *Produktrealisering:*

- Eleven kan fremstille egne enkle produkter efter oplæg og har viden om arbejdstilrettelæggelse.

### Elevmål

Jeg kan designe min egen, unikke bamse.

Jeg skal øve mig i at sy i hånden.

